MASTER CLASS "SLASHEZ-VOUS!"

Identifier et développer les potentiels multiples des collaborateurs

VERS LA MULTIDIMENTIONNALITÉ & L'HYBRIDATION DES TALENTS

Face aux nouveaux enjeux du monde du travail - notamment managériaux et RH - l'hybridation des talents s'impose comme une tendance émergente et incontournable.

Favoriser et accompagner la multipotentialité, le slashing est sans aucun doute l'une des clés du monde professionnel à venir pour :

- Laisser s'exprimer les talents dans leur "complétude" de manière à permettre à chacun, tout au long de son parcours d'aligner sens et valeurs, évolution personnelle et évolution professionnelle
- Valoriser l'ensemble des les talents de votre organisation
- Renforcer l'agilité, la mobilité, la fidélisation de vos équipes ainsi que l'attractivité et la performance de l'entreprise...

OBJECTIFS

Accompagner vos collaborateurs à:

- ⇒ Faire un bilan global et rapide de leur vie professionnelle : expériences, compétences, talents, ressources, appétences...
- ⇒ (Re)questionner le sens, l'utilité, la raison d'être de leur métier
- ⇒ Prendre en compte leur vie professionnelle de manière évolutive et multidimentionnelle
- ⇒ Se réaliser et s'épanouir en mobilisant l'ensemble de leurs potentiels, talents
- Développer leur capacité d'adaptation, créativité, enthousiasme, engagement (et donc limiter les risques psycho-sociaux)

PUBLICS CONCERNÉS

Tout collaborateur, DRH, manager, qui...

- Souhaite clarifier ses priorités professionnelles, redéfinir son rôle, sa fiche de poste
- A besoin de (re)donner du sens à sa vie professionnelle, de se sentir aligné, utile et contribuer au "bon sens du monde"
- Envisage de développer une activité/mission en parallèle de son métier ou en fin de carrière, faire du mécénat de compétences, anticiper un départ, faire du cumul emploi retraite...
- ⇒ Ne se sent plus à sa place dans son poste ou l'organisation
- ⇒ Se reconnaît dans un profil "multipotentiel" et se sent limité par le cadre d'une fiche de poste monocentrée
- Aspire à découvrir, développer de nouveaux talents ou projets de manière à se réaliser et s'épanouir pleinement.
- A besoin de nouveaux défis, de donner un nouveau souffle à sa carrière en ouvrant de nouveaux possibles

PROGRAMME / 3 JOURS

JOUR 1

FAIRE LE BILAN : MON PARCOURS, MES RÉALISATIONS, MES ENVIES...

OBJECTIFS

- Prendre du recul sur sa vie professionnelle/personnelle
- Mieux se connaître (talents, compétences, besoins, modes de fonctionnements...)
- Faire le tri, un état des lieux de ses intentions, renoncements, aspirations....
- Identifier ses essentiels, ses fondamentaux, ses valeurs...

CONTENU

Travail sur son histoire de vie, les événements et éléments clés de son parcours et de sa personnalité (expériences probantes, réalisations...)

JOUR 2

★ EXPLORER SES POTENTIELS MULTIPLES

OBJECTIFS

- Révéler et valoriser son/ses potentiel(s), ses atouts, ses ressources
- (Re)donner du sens à sa vie professionnelle et trouver le fil conducteur de son parcours
- Identifier sa raison d'être, sa singularité, sa valeur ajoutée
- Faire émerger de nouvelles pistes, perspectives

CONTENU

Inventaire de l'ensemble ses ressources, compétences, connaissances, réseaux, talents, appétences...

IOUR 3

★ DÉPLOYER DE NOUVEAUX POSSIBLES

OBJECTIFS

- Affiner son projet et sa stratégie (plan d'action)
- Identifier les ressources personnelles et les moyens pour développer ses projets
- Prendre conscience de ses freins et croyances limitantes
- Prioriser des pistes d'évolution et de déploiement : redéfinition de sa fiche de poste, mobilité interne/externe, formation, bilan de compétences, création d'entreprise...

CONTENU

Présentation du vision bord / Travail de réflexion et de priorisation / Définition des actions et petits pas à mettre en œuvre / Élaboration du plan d'action : quelles ressources, quelles échéances...

½ J SÉANCE DE SUIVI/BILAN

★ FAIRE LE POINT

OBJECTIFS

- Évaluer les avancées et étapes menées
- Identifier les difficultés, blocages
- Se remobiliser, remotiver en cas de besoin

CONTENU

Présentation du vision bord / Présentation des évolutions des projets de chacun

MODALITÉS & OUTILS

- ⇒ Éléments théoriques
- ⇒ Méthodes actives favorisant l'expression, l'expérimentation et la dynamique de groupe
- ⇒ Partage en groupe/binôme
- Exercices personnels de réflexion et d'introspection (questionnaires, exercices, outils...)
- ⇒ Pratiques de recentrage et visualisation

FORMATS

★ EN DISTANCIEL

3 jours consécutifs + **1 atelier de 2h30 de suivi/bilan collectif** (1 à 2 mois après le stage) + **travail personnel en amont et entre |3 et la séance de bilan** (via des supports digitalisés).

★ EN PRÉSENTIEL

3 jours consécutifs + 1 atelier de 2h30 de suivi/bilan collectif en distanciel (1 à 2 mois après le stage) + travail personnel en amont et entre J3 et la séance de bilan (via des supports digitalisés).

- Nombre de participants : 8 max en distanciel / 10 max en présentiel
- Pour soutenir ce processus :
 - Des modules de travail personnel complémentaires via des outils, sont proposés en amont et entre chaque session.
 - Des fiches techniques et pratiques (choix du statut, communication, aide à la création d'entreprise) sont envoyées aux stagiaires afin de les aider dans la réalisation de leur projet/activité.
 - Des binômes et/ou groupes de travail peuvent être mis en place post stage.

Les master class en distanciel se déroulent en ligne et nécessitent l'outil Zoom, une caméra et un micro. Un lien de connection à la session est adressé la veille de la master-class.

ESTIMATION BUDGÉTAIRE

En distanciel et présentiel : 4800 € HT soit 5760 € TTC Comprend :

- L'animation des 6 demi-journées + 1 atelier de suivi/bilan stage
- → La mise à disposition **d'outils**, **fiches**, **exercices** en amont et entre les ateliers

En distanciel : possibilité de proposer un back-up technique (à la charge de l'entreprise) En présentiel : les frais d'hébergement et de déplacement sont à la charge de l'entreprise

EN SAVOIR PLUS

Pour toute question, n'hésitez pas à nous contacter Marielle BARBE / Tél. + 33 6 74 82 66 70 (France) barbe.marielle@orange.fr